

**Заявка на I Городской фестиваль инфраструктурных решений
образовательных организаций г. Красноярск
«Образовательный и инфраструктурный дизайн: образовательные
возможности
в пространственно-архитектурных, инфраструктурных решениях»**

Краткое название образовательной организации (согласно Уставу) – *МАОУ СШ № 148*

Заявляемая номинация *«Образовательные возможности школьной библиотеки»*

Предназначение инфраструктурного решения

Название проекта: «Современная библиотека - центр информационной культуры школы». Цель проекта: преобразование из статуса библиотеки в современный библиотечный центр информационной культуры школы.

Успешность современного человека, результаты его учебной деятельности сейчас все больше определяются уровнем его готовности самостоятельно добывать знания. Значительную роль в решении задачи обучения и воспитания всесторонне развитой личности играет школьная библиотека. Без хорошей, современной библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

Описание и визуальное представление инфраструктурного решения.

Задачи проекта:

1. Создать структурное подразделение «Школьный медиацентр» с наличием пространственно обособленных зон.

2. Обеспечить инфраструктурные изменения пространственно обособленных зон структурного подразделения «Школьный медиацентр».

3. Разработать рекомендации к включению пространственно обособленных зон «Школьного медиацентра» в образовательный процесс урочной и внеурочной деятельности.

4. Обеспечить повышение квалификации кадров «Школьного медиацентра».

5. Разработать сетевой проект «Полнотекстовая база данных (ПНД) - источник актуальной научной информации для всех участников образовательного процесса».

Преобразование из статуса библиотеки в современный библиотечный центр информационной культуры школы предполагает создание школьной медиатеки как структурного подразделения, которое

- включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств;

- располагает педагогически обоснованным комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с рабочими зонами, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей учащихся.

Организация пространственно обособленных зон следующих типов:

- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);

- зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);

- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), полнотекстовая база данных (ПНД);

- помещения для успешной самостоятельной работы.

Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

- целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество). *Целевая аудитория: педагогический коллектив, обучающиеся, их родители, жители микрорайона улицы Борисевича.*
- описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников, описание действий организаторов (педагогов/воспитателей) образовательной деятельности обучающихся/воспитанников

На сегодняшний день в библиотеке школы № 148 реализуются следующие направления:

1. Образовательное: информационно - ресурсное сопровождение образовательного процесса. Библиотека специализируется не на приобретении учебного материала, а на предоставлении доступа к различной (учебной и внеучебной) информации, это помогает школьнику собрать и использовать учебно-образовательный материал, что способствует развитию его индивидуальной образовательной траектории. А, главное, при этом расширяется возможность повышения профессионального уровня участников образовательной деятельности в соответствии с потребностями развивающейся системы образования.

2. Информационное: обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательных организаций с использованием как

собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. Культурное: обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

4. Досуговое: содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, организация творческой коммуникативной площадки.

Работники библиотекари рассматривают деятельность библиотеки в трех направлениях:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса с учетом тех требований, которые прописаны в стандарте;*
- развитие информационной грамотности учащихся;*
- информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий.*

- ожидаемые образовательные результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

- разработана нормативно-правовая база деятельности структурного подразделения «Школьный медиацентр»;*
- организованы и включены в образовательный процесс пространственно-обособленные зоны «Школьного медиацентра»;*
- создана «Полнотекстовая база данных (ПНД)» по предметам всех уровней образования в соответствии с ФГОС и для повышения профессионального уровня участников образовательной деятельности в соответствии с потребностями развивающейся системы образования;*
- «Полнотекстовая база данных (ПНД)» доступна и включена в образовательный процесс как через сеть интернет, так и на персональных электронных носителях;*
- созданные условия обеспечивают образовательный уровень, соответствующий требованиям ФГОС общего образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями за счет изменений в образовательной деятельности школы.*

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения: *финансирование проекта за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств, возможны грантовые источники финансирования.*

Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.

№	Наименование оборудования	Кол-	Цена	Сумма
---	---------------------------	------	------	-------

п/п		во	(тыс.руб.)	(тыс.руб.)
1	<i>Зона получения информации на различных типах носителей</i>			
1.1	Ноутбук	2	30	60
1.2	МФУ лазерное HP LaserJet	2	15	30
2	<i>Зона доступа к сети Интернет</i>			
2.1	Ноутбук - планшеты Док-станция с клавиатурой	10	25	250
2.2.	Wi-Fi-роутер	1	3	3
2.3	Телевизор 140 см	1	100	100
3	<i>Зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования</i>			
3.1	Персональный компьютер или моноблоки	5	50	250
3.2	SWITCH 10 портов	1	5	5
4	<i>Канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах</i>			
4.1.	Персональный компьютер	2	50	100
5	<i>Зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы</i>			
5.1	Доска двухсторонняя, магнитно-маркерная	1	28	28
5.2	Флипчарт 2X3 Mobilechart TF02 на роликах	2	11	22
5.3	Интерактивная доска SMART Board X885 с проектором Smart UF70w, панелью управления ЕСР и креплением	1	430	430
	Итого:			1278

Эффекты инфраструктурного решения:

Школьная Медиатека станет таким структурным подразделением, в котором присутствуют следующие элементы ее эффективного функционирования: фонд средств информации и технические средства для ее использования, где одним из инновационных преобразований в нашей школе будет организовано сетевое взаимодействие библиотеки, при котором будет создана полнотекстовая база данных (ПНД) - признанная во всем мире авторитетнейшим источником актуальной научной информации. Она будет включать в себя полнотекстовые электронные версии журнальных статей, книг целиком, реферативные обзоры по конкретной научной проблематике, в условиях ограниченного финансирования возможны различные варианты организации медиатеки. При таком содержании будет происходить более полное обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности, а так же научной, инновационной и методической работы в школе. При таких условиях фонд библиотеки станет значительно шире и будет включать в себя лучшие ресурсы, в том числе и электронные всех участников сетевого сообщества.

Школьная библиотека занимает важное место в становлении информационной компетентности учащихся, а также содействует развитию навыков непрерывного образования школьников методом обучения их информационно-поисковой деятельности. Во времена информационных технологий необходима не просто передача библиотечно-библиографических знаний, а формирование информационной компетентности учащихся, включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности;*
- умения анализировать и оценивать информацию;*
- умения перерабатывать и структурировать текст;*
- умения использовать современные информационные технологии.*

Современная и эффективно работающая библиотека - это комплекс разнообразных признаков, в который входит и обеспечение библиотеки ПК, Интернетом, современной мебелью, и дизайн помещения.

Перспектива применения, возможное развитие. Презентация проекта для реализации в других образовательных организациях.

Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя.

Бушланова Ю.С., директор школы, т.(391)266-95-16

Мастина Н.А., методист

Теплюк Т.Н., зам.директора по УВР

Партнёры проекта: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский Федеральный Университет, «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева», «Сибирская пожарно-спасательная академия», Государственная противопожарная служба

Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.